

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ESPOSITO SIMONE
Indirizzo	VIALE SAN BARTOLOMEO 631, LA SPEZIA (SP), 19126, ITALIA
Telefono	3341134207
Fax	0187 509036
E-mail	Simonespo93@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	13 DICEMBRE 1993

**ESPERIENZA LAVORATIVA/
ACCADEMICA**

- Date (da – a) Dal 5 al 11 luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto di autonomia sulla goletta Pandora per ragazzi con Sindrome di Williams
- Tipo di azienda o settore Associazione Italiana Sindrome di Williams Onlus
- Tipo di impiego Volontario sostegno Educatore

- Date (da – a) Da maggio a giugno 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Stage nel Progetto di Ricerca della Professoressa Velotti:
Garofalo, C., Holden, M., Velotti, P., Ziegler-Hill, V. (2016). Understanding the connection between self-esteem and aggression: The mediating role of emotion dysregulation. Aggressive Behavior.
- Tipo di azienda o settore Ricerca Psicologica
- Tipo di impiego Somministrazione dell'intervista clinica SCIID-2 ai detenuti della Casa Circondariale di La Spazia

- Date (da – a) Da aprile a maggio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Stage nel Progetto di Ricerca della Professoressa Velotti:
Garofalo, C., Velotti, P., Zavattini, G.C., Tommasi, M., Romanelli, R., Spirito Santo, H., Saggino, A. (2015). On the factor structure of the Dissociative Experiences Scale: Contribution with an Italian version of the DES-II.
- Tipo di azienda o settore Ricerca Psicologica
- Tipo di impiego Screening dei dati di questionari e Test

- Date (da – a) Da Ottobre 2017 ad Aprile 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "Progetto Matricole" del Dipartimento di Scienze della Formazione – Unige
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Genova
- Tipo di impiego Tutor Didattico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da maggio a luglio 2018
Validazione italiana del << Ways of Savoring Checklist (Bryant & Veroff, 2007). >>
Ricerca Psicologica
Somministrazione Questionario e Screening dei dati

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Ottobre 2018 a Novembre 2019
IRCCS Fondazione Stella Maris
Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Tirocinio Post-laurea professionalizzante nelle aree:
-Uo1 UDGEE (unità disabilità gravi età evolutiva) da Ottobre a Dicembre
-Uo1 Area C (Neuropsicologia) da Gennaio a Novembre

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Giugno ad Agosto 2019
IRCCS Fondazione Stella Maris
Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Educatore e Accompagnatore notturno di ragazza ricoverata nel reparto dei Disturbi del comportamento alimentare. Partecipazione attiva alle riunioni di equipe del reparto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Ottobre 2019 a Febbraio 2020
ANFFAS onlus Pisa
Anffas - Associazione Nazionale di Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale
Psicologo e coordinatore dei progetti (Matrici Ecologiche)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Dicembre 2019
Istituto Geriatrico Milanese s.p.a. - "Orti di Ada" Calambrone, Pisa
Comunità residenziale ad alta intensità terapeutica per pazienti con Disturbo del comportamento Alimentare
Educatore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 2013 al 2016
Corso di studi di Scienze e tecniche psicologiche
Teorie e tecniche psicologiche
Dottore in Scienze e tecniche Psicologiche (conseguita con votazione di 105/110)
Principali teorie della psicologia generale, sociale, dello sviluppo e psicomètria

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 2016 al 2018
Laurea Magistrale in Psicologia
Psicologia Clinica e di Comunità
Dottore in Psicologia (conseguita con votazione di 110/110)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Dal 2020 a 2023

Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica – Associazione Fiorentina di Psicoterapia Psicoanalitica (A.F.P.P.)

Teorie e tecniche di psicoterapia psicoanalitica
Infant Observation

Italiano

INGLESE

Buono

Buono

Buono

PER L'ANNO ACCADEMICO 2017/2018, HO LAVORATO PRESSO IL MIO ATENEIO IN QUALITÀ DI TUTOR DIDATTICO NEL "PROGETTO MATRICOLE" DEL MIO DIPARTIMENTO. IL MIO RUOLO È STATO QUELLO DI CREARE E GESTIRE UN LABORATORIO DENOMINATO "ENTRARE ALL'UNIVERSITÀ". TALE LABORATORIO SI PONE COME OBIETTIVO QUELLO DI DIMINUIRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO DEGLI STUDI ATTRAVERSO ATTIVITÀ ESPERIENZIALI E INFORMATIVE RIGUARDO ALLA GESTIONE AUTONOMA DEI PROPRI STUDI.

ALL'UNIVERSITÀ HO AVUTO MOLTE ESPERIENZE LABORATORIALI DI GRUPPO IN CUI HO AVUTO OCCASIONE DI SPERIMENTARE IL LAVORO CON ALTRI NELL'ANALISI E GESTIONE (SIMULATA) DI CASI CLINICI E NELLA STESURA DI PROGRAMMI PSICOEDUCATIVI.

IL MIO RUOLO COME CAPO SCOUT CONSISTE, OLTRE A SAPER STARE IN RELAZIONE CON I RAGAZZI E CON I LORO GENITORI, ANCHE NEL GESTIRE UNA STAFF DI CAPI CHE PROGRAMMA IL PROGETTO EDUCATIVO E ORGANIZZA LE ATTIVITÀ. INOLTRE, DA DUE ANNI, MI SONO IMPEGNATO ANCHE A LIVELLO REGIONALE COME INCARICATO E QUINDI PORTAVOCE DI TUTTI I GRUPPI DI LA SPEZIA.

IN ANFFAS SONO DIRETTAMENTE COINVOLTO NELLA PROGETTAZIONE DEI SOSTEGNI E NEL MONITORAGGIO DEL PERCORSO INDIVIDUALE DI PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO. NELLA PROGETTAZIONE SONO PREVISTI COLLOQUI INDIVIDUALI CON I RAGAZZI A CUI È RIVOLTO IL PROGETTO E COLLOQUI CON I LORO GENITORI. GESTISCO INOLTRE IO STESSO UN LABORATORIO DI "MANTENIMENTO COGNITIVO" PER RAGAZZI ADOLESCENTI CON DISABILITÀ INTELLETTIVA E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.

GESTIONE DI GRUPPI PSICOEDUCATIVI E LABORATORI CREATIVI CON RAGAZZI E RAGAZZE CON DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE PRESSO LA COMUNITÀ RESIDENZIALE AD ALTA INTENSITÀ TERAPEUTICA "ORTI DI ADA" (CALAMBRONE, PISA).

COME TUTOR DIDATTICO, OLTRE ALLA CREAZIONE DELLE ATTIVITÀ, HO GESTITO 4 DIVERSI GRUPPI DI MATRICOLE. NEI GRUPPI HO LANCIATO LE VARIE ATTIVITÀ E HO SPIEGATO, CON ALCUNI CENNI TEORICI, I COSTRUTTI LEGATI AGLI APPRENDIMENTI (METACOGNIZIONE, MOTIVAZIONE, LOCUS OF CONTROL ECC.). QUESTO MI HA PERMESSO DI DIVENTARE, A DETTA LORO, UN PUNTO DI RIFERIMENTO A CUI POTER CHIEDERE CONSIGLI E SOSTEGNO SULLE QUESTIONI LEGATE ALLA GESTIONE DEGLI ESAMI.

HO AVUTO DIVERSE ESPERIENZE DI RICERCA (STAGE). TRA QUESTE UN' IMPORTANTE ESPERIENZA DI STAGE DI RICERCA NEL CARCERE DI LA SPEZIA COME INTERVISTATORE IN CUI IL MIO COMPITO CONSISTEVA NEL SOMMINISTRARE UN TEST SEMISTRUTTURATO (SCIID) PER I DISTURBI DI PERSONALITÀ E UNA BATTERIA DI TEST SULLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI E DELL'AGGRESSIVITÀ. TALE ESPERIENZA MI HA MESSO ALLA PROVA SOPRATTUTTO NELLA GESTIONE DELLA RELAZIONE CON LE PERSONE DETENUTE.

HO INOLTRE PORTATO A TERMINE DIVERSE COLLABORAZIONI CON LA PROFESSORESSA VELOTTI PER QUANTO RIGUARDA LA GESTIONE DEI DATI DI RICERCA.

LA MIA FORMAZIONE ALBERGHIERA, L'ESPERIENZA LAVORATIVA COME CAMERIERE E IL MIO PERCORSO DA SCOUT EDUCANDO E DA CAPO SCOUT EDUCATORE, MI HANNO AIUTATO AD ACQUISIRE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI. QUESTE ESPERIENZE MI HANNO TRASMESSO IL VALORE DELLA COMUNITÀ E DEL SERVIZIO AL PROSSIMO E MI HANNO INSEGNATO A VIVERE IN GRUPPO E A SAPER GESTIRE IL LAVORO CON ALTRI. INOLTRE, LA MIA ESPERIENZA DA CAPO SCOUT, CON RAGAZZI DAI 12 AI 16 ANNI, MI HA INSEGNATO A GESTIRE I RAPPORTI CON GLI ADOLESCENTI E AD ESSERE UNA PERSONA A CUI SIA I RAGAZZI CHE I LORO GENITORI POSSONO AFFIDARSI.

UN ANNO DI TIROCINIO PRESSO LA FONDAZIONE STELLA MARIS E IL LAVORO IN ANFFAS COME PSICOLOGO MI HANNO AIUTATO A SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ENTRARE IN RELAZIONE CON BAMBINI, RAGAZZI E ADULTI CON DIFFICOLTÀ SUL PIANO INTELLETTIVO, RELAZIONALE E COMUNICATIVO. MI HANNO AIUTATO INOLTRE A PORMI COME UNA FIGURA DI SOSTEGNO PER I LORO GENITORI, SIA NEL MOMENTO DELL'ACCOMPAGNAMENTO ALLA DIAGNOSI, SIA NELLA GESTIONE DEGLI ASPETTI RIABILITATIVI DELLA PROGETTAZIONE DI VITA.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

SOMMINISTRAZIONE E SCORING DI TEST COGNITIVI PER L' ETÀ DI SVILUPPO
COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE PIÙ QUALCHE NOZIONE DI PROGRAMMAZIONE. IDONEITÀ ED
ESPERIENZA DI SOFTWARE STATISTICI (SPSS) PER RICERCHE IN PSICOLOGIA.
UTILIZZO DI SOFTWARE "MATRICI ECOLOGICHE" PER LA PROGETTAZIONE INDIVIDUALE DI PERSONE CON
DI DISABILITÀ INTELLETTIVA E AUTISMO (ANFFAS)

PATENTE O PATENTI

Patente B